

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GERMAN LANGUAGE

8683/23

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2016

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **German** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LESEN SIE ZUERST DIESE ANWEISUNGEN

Schreiben Sie Ihre Center-Nummer, Kandidaten-Nummer und Ihren Namen in die vorgegebenen Kästchen oben auf dieser Seite.

Schreiben Sie mit dunkelblauem oder schwarzem Füller/Kugelschreiber.

Benutzen Sie keine Heftklammern, Büroklammern, Korrekturflüssigkeit und keinen Klebstoff.

SCHREIBEN SIE **NICHT** ÜBER DIE STRICHCODES.

Beantworten Sie **alle** Fragen auf **Deutsch** in dem dafür vorgesehenen Bereich.

Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

Sie müssen sich an die Wortzahl halten, die für jede Frage angegeben ist.

Die erreichbare Punktzahl finden Sie in Klammern [] am Ende jeder Frage oder Teilfrage.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

Erster Teil

Lesen Sie **Text 1**, *Zweifelhafter Trend zu All-inclusive*, in den beiliegenden Textblättern und beantworten Sie dann die **Fragen 1, 2 und 3** auf diesem Fragebogen.

1 Finden Sie im **Text 1** die Wörter, die den folgenden Definitionen entsprechen. Alle Wörter sind zwischen Zeilen 1–7 zu finden.

Beispiel: Tendenz
Antwort: *Trend*

(a) Benehmen
.....[1]

(b) fängt an
.....[1]

(c) im Moment
.....[1]

(d) oft
.....[1]

(e) Organisator
.....[1]

[5]

2 Schreiben Sie für jeden Satz(teil) unten aus **Text 1** einen neuen Satz(teil), der mit den Worten in Klammern anfängt.

Beispiel: Das Interesse für Land und Leute ist, so scheint es, gering. (Es scheint, dass)

Antwort: *Es scheint, dass das Interesse für Land und Leute gering ist.*

(a) Martin trägt einen schönen Namen, seine Manieren lassen aber zu wünschen übrig. (Obwohl Martin)

.....
.....[1]

(b) 60 Prozent der türkischen Hotels bieten Gästen die all-inclusive Komplett-Verpflegung. (All-inclusive Komplett-Verpflegung wird)

.....
.....[1]

(c) Jährlich ziehen Zehntausende von Menschen auf der Suche nach einem Arbeitsplatz in die Tourismuszentren. (Jährlich ziehen Zehntausende von Menschen in die Tourismuszentren, um)

.....
.....[1]

(d) Es wäre den Veranstaltern lieber, wenn sich eine bessere Infrastruktur entwickeln könnte. (Die einer besseren Infrastruktur wäre den Veranstaltern lieber.)

.....
.....[1]

(e) Nach dem Ritt auf dem Esel steht für die Ausflügler ein Essen bei einer einheimischen Familie auf dem Programm. (Es steht ein Essen bei einer einheimischen Familie auf dem Programm, nachdem die Ausflügler auf dem Esel)

.....
.....[1]

[5]

3 Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 1** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20.)

(a) Wer ist Martin und warum wird er am Anfang des Textes erwähnt? (Absatz 1)

.....
.....
.....[2]

(b) Worüber beschwert sich der Veranstalter Zafer Toyran? (Absatz 2)

.....
.....
.....
.....
.....[4]

(c) Welche Auswirkungen kann der Bau einer All-inclusive-Anlage auf die Umgebung haben? (Absatz 3)

.....
.....
.....[2]

(d) Was wünscht sich Dieter Krug und warum? (Absatz 4)

.....
.....
.....
.....[3]

(e) „Reisen bildet, aber nur die Wissensdurstigen.“ Was meint der Autor mit dieser Aussage? Belegen Sie Ihre Antwort mit Beispielen aus dem Text. (Absatz 5)

.....
.....
.....
.....
.....[4]

[15 + 5 = 20]

Zweiter Teil

Lesen Sie jetzt **Text 2**, *Alles schon bezahlt?*, in den beiliegenden Textblättern und beantworten Sie dann die **Fragen 4 und 5** auf diesem Fragebogen.

4 Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 2** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20.)

(a) Warum hat sich Uschi für einen All-inclusive-Urlaub entschieden? (Absatz 1)

.....
.....
.....
.....[3]

(b) Wer verdient laut Lengefeld am Tourismus? (Absatz 2)

.....
.....
.....
.....[3]

(c) Aus welchen Gründen wollen die einheimischen Arbeitnehmer für All-inclusive-Anlagen arbeiten? (Absatz 3)

.....
.....
.....
.....[3]

(d) Welche Folgen kann die Eröffnung einer großen Ferienanlage laut Text für einen Ort haben? (Absatz 4)

.....
.....
.....[2]

(e) Welchen Problemen begegnen Touristen, die die Urlaubsregion außerhalb der Ferienanlage entdecken wollen? (Absatz 5)

.....
.....
.....[2]

(f) Warum ist das Erkunden der Region aber wichtig für die örtliche Bevölkerung? (Absatz 5)

.....
.....
.....[2]

[15 + 5 = 20]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.