



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

|  |
|--|
|  |
|--|

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



**GERMAN LANGUAGE**

**8683/23**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2020**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **German**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen auf **Deutsch**.
- Schreiben Sie mit schwarzem oder dunkelblauem Stift. Benutzen Sie **keinen** löschbaren Stift und **keine** Korrekturflüssigkeit.
- Schreiben Sie Ihren Namen, Ihre Center-Nummer und Kandidaten-Nummer in die vorgegebenen Kästchen oben auf dieser Seite.
- Schreiben Sie Ihre Antwort auf jede Frage in den dafür vorgesehenen Bereich.
- Schreiben Sie **nicht** über die Strichcodes.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

## INFORMATION

- Die erreichbare Gesamtpunktzahl beträgt 70.
- Die erreichbare Punktzahl finden Sie in Klammern [ ] am Ende jeder Frage oder Teilfrage.
- Die beiliegenden Textblätter enthalten die Lesetexte.

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

**Erster Teil**

Lesen Sie **Text 1** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 1, 2 und 3** auf diesem Fragebogen.

**1** Finden Sie im **Text 1** die Wörter, die den folgenden Definitionen entsprechen. Alle Wörter sind zwischen Zeilen 1–5 zu finden.

**Beispiel:** bereits  
**Antwort:** schon

- (a) mit Erfolg absolviert  
..... [1]
- (b) mehr als  
..... [1]
- (c) Popularität  
..... [1]
- (d) wohltätige  
..... [1]
- (e) Seniorenresidenzen  
..... [1]

**[Total: 5]**

2 Schreiben Sie für jeden Satz(teil) unten aus **Text 1** einen neuen Satz(teil), der mit den Worten in Klammern anfängt.

|   |
|---|
| <p><b>Beispiel:</b> Ich helfe den Patienten beim Essen und Anziehen.<br/>(Den Patienten wird beim Essen und Anziehen ..... )</p> <p><b>Antwort:</b> <i>Den Patienten wird beim Essen und Anziehen geholfen.</i></p> |
|---|

(a) Johanna hatte Glück, einen Platz für ein FSJ zu bekommen. (Johanna hatte Glück, dass sie einen Platz für ein FSJ ..... )

.....  
..... [1]

(b) Das macht mir Spaß, aber leider verdiene ich weniger als meine Freunde. (Das macht mir Spaß, obwohl ..... )

.....  
..... [1]

(c) Deshalb gehe ich abends nicht so oft mit ihnen aus. (Deshalb kann ich abends nicht so oft mit ihnen ..... )

.....  
..... [1]

(d) Es gibt monatliche Treffen, bei denen sich die Jugendlichen über ihre Erfahrungen austauschen können. (Bei ..... können sich die Jugendlichen über ihre Erfahrungen austauschen.)

.....  
..... [1]

(e) Johanna ist sich nun sicher, dass sie nach dem FSJ Medizin studieren will. (Johannas Plan ist es, nach dem FSJ ..... )

.....  
..... [1]

**[Total: 5]**

**3** Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 1** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

*(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)*

**(a)** Was sind Johannas Aufgaben im Krankenhaus? (Absatz 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(b)** Welche Statistiken zeigen den Erfolg des FSJ? (Absatz 3)

.....  
.....  
..... [2]

**(c)** Wie wirkt sich das FSJ auf die Zahl der Fachkräfte einerseits und auf die Zahl der Hilfskräfte andererseits aus? (Absatz 4)

.....  
.....  
..... [2]

**(d)** Welche negativen Aspekte gibt es im Arbeitsalltag von FSJlern? (Absatz 5)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Was bedauert Johanna? (Absatz 5)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(f) Wie hat sich Johanna durch das Freiwillige Soziale Jahr verändert? (Absatz 6)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

**[Total: 20]**

**Zweiter Teil**

Lesen Sie jetzt **Text 2** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 4 und 5** auf diesem Fragebogen.

**4** Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 2** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

*(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)*

**(a)** Wie unterscheidet sich Stefans momentane Lebenssituation von seiner Situation vor einem Jahr? Geben Sie **drei** Beispiele. (Absatz 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(b)** Inwiefern lässt die Arbeit im Kinderheim Stefan über seine eigene Kindheit reflektieren? (Absatz 2)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(c)** Was hat Stefan durch sein FSJ über Kinder gelernt? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Was hat Stefan über sich selbst herausgefunden? (Absatz 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Warum ist das FSJ für Stefan eine sorglose Zeit? (Absatz 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**[Total: 20]**





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**[Total: 20]**





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.