



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

| |
|--|
| |
|--|

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



SPANISH LANGUAGE

8685/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2020

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

| | |
|-------------------|---------------------|
| <i>Ejemplo:</i> | perecen envenenadas |
| <i>Respuesta:</i> | mueren intoxicadas |

(a) las balitas que no dan en el blanco

..... [1]

(b) las investigaciones han revelado envenenamiento

..... [1]

(c) iniciar el proceso para eliminar

..... [1]

(d) se suele emplear ilícitamente

..... [1]

(e) se han puesto totalmente en contra de

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

| | |
|-------------------|---|
| <i>Ejemplo:</i> | al final de cada temporada [línea 2] (cuando) |
| <i>Respuesta:</i> | cuando se acaba cada temporada |

(a) por haber ingerido el plomo [línea 5] (porque)

.....
..... [1]

(b) piedras que necesitan [línea 10] (falta)

.....
..... [1]

(c) que no se consideran humedal [línea 22] (consideradas)

.....
..... [1]

(d) es menos dañino que [línea 25] (tanto)

.....
..... [1]

(e) obligaría a todo el mundo a cambiar [líneas 28–29] (sería necesario que)

.....
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto.**

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Qué consecuencias indeseables resultan de la caza en España? (párrafo 1)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿Cuáles son las diferentes especies que sufren debido a los efectos del plomo? **y** ¿por qué? (párrafo 2)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(c) ¿Por qué favorece Ignacio Burgaz la prohibición del uso del plomo? (párrafo 3)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(d) ¿Cómo critica Burgaz la legislación vigente en los humedales? (párrafo 4)

.....
.....
.....
..... [2]

(e) ¿Por qué rechazan los cazadores la prohibición europea y los materiales alternativos sugeridos? (párrafo 5)

.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Cómo afecta a la fauna la caza furtiva en el Ecuador? (párrafo 1)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(b) ¿Qué limitaciones se imponen en la caza? y ¿qué problema hay? (párrafo 2)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(c) ¿Qué consecuencias tiene la comercialización de la carne de caza? (párrafo 3)

.....

.....

.....

..... [2]

(d) Según Berón, ¿para qué cazan a los jaguares algunos cazadores? y ¿por qué es difícil combatir esto? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(e) ¿Qué acciones está tomando el Ministerio para reducir la caza ilegal en sus áreas protegidas? (párrafo 5)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

[Total: 20]

5 Escriba en español un máximo de 140 palabras para completar las dos tareas siguientes:

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre los problemas actuales asociados con la caza. [10]

(b) ¿Es la caza un problema en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

