

**MARK SCHEME for the October/November 2010 question paper  
for the guidance of teachers**

|   |
|---|
| <b>9686 URDU</b>  |
| <b>9686/02</b> Paper 2 (Reading and Writing), maximum raw mark 70 |

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the report on the examination.

- CIE will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the October/November 2010 question papers for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.

|        |                                     |          |       |
|--------|-------------------------------------|----------|-------|
| Page 2 | Mark Scheme: Teachers' version      | Syllabus | Paper |
|        | GCE A LEVEL – October/November 2010 | 9686     | 02    |

1 Five sentences clearly showing meaning of given words [5 × 1 mark]

مندرجہ ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں اس طرح شامل کیجیے کہ ان کے معنی واضح ہوں۔

سمندری -

شوشہ -

خطاب -

تحقیق -

رعایت -

[5]

2 Equivalentents of five given words [5 × 1 mark]

مندرجہ ذیل الفاظ کے متضاد الفاظ لکھیے۔

مہنگا - سستا -

آمدنی - اخراجات -

شک - یقین -

بھرا - خالی -

آغاز - خاتمہ -

Appropriate antonyms can be accepted.

[5]

|        |                                     |          |       |
|--------|-------------------------------------|----------|-------|
| Page 3 | Mark Scheme: Teachers' version      | Syllabus | Paper |
|        | GCE A LEVEL – October/November 2010 | 9686     | 02    |

### 3 Suggested answers

3.1

ہسپتال میں بجلی جانے کی وجہ سے یہ تینوں دوست فکر مند کیوں نہیں تھے؟  
کیونکہ وہ ملک کی توانائی کی بحران سے خوب واقف ہیں۔ ان کے پاس موبائل فون ہے۔ جگنوؤں کی روشنی کی مدد سے راستہ دیکھا۔  
[3]

3.2

ایک دوست نے ”خدا کا بجلی گھر“ کا فقرہ کیوں استعمال کیا؟  
کیونکہ جگنو خود اپنی روشنی بنا سکتے ہیں۔ خدا سے پیدا ہوا بجلی۔  
[2]

3.3

آپ کے خیال میں کیا مصنف کو وزیر کے بیان پر بھروسہ ہے؟  
[1 mark] صاف ظاہر ہے کہ مصنف کو بھروسہ نہیں۔  
[2 marks] وجوہات دینا  
[3]

3.4

مصنف نے وزیر کی خدمت میں کیا حل پیش کیا ہے؟  
مصنف نے یہ تجویز پیش کی ہے کہ دکانیں، دفاتر، کارخانے چھ بجے بند ہونا چاہیے۔  
[3]

3.5

مصنف کا انداز بیان کس حد تک اس کے خیالات کی عکاسی کرتا ہے؟ مثالیں دیکر اپنا جواب واضح کیجیے۔  
[1 mark] اس کے انداز بیان کافی حد تک اس کے خیالات کی عکاسی کرتا ہے۔  
جواب میں تنقید، طنز، مزاحیہ، وغیرہ کا استعمال مناسب ہے۔  
[0 marks] با بیان کا خلاصہ لکھنا  
[4]

[Total: 15 + 5 for accuracy = 20 marks]

|               |  |                 |              |
|---------------|--|-----------------|--------------|
| <b>Page 4</b> | <b>Mark Scheme: Teachers' version</b>      | <b>Syllabus</b> | <b>Paper</b> |
|               | <b>GCE A LEVEL – October/November 2010</b> | <b>9686</b>     | <b>02</b>    |

**Quality of Language: Accuracy (for question 3)**

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>5 Very good</b>     | Consistently accurate. Only very few errors of minor significance. Accurate use of more complex structures (verb forms, tenses, prepositions, word order).                                    |
| <b>4 Good</b>          | Higher incidence of error than above, but clearly has a sound grasp of the grammatical elements in spite of lapses. Some capacity to use accurately more complex structures.                  |
| <b>3 Sound</b>         | Fair level of accuracy. Common tenses and regular verbs mostly correctly formed. Some problems forming correct agreement of adjectives. Difficulty with irregular verbs, use of prepositions. |
| <b>2 Below average</b> | Persistent errors in tense and verb forms. Prepositions frequently incorrect. Recurrent errors in agreement of adjectives.  |
| <b>0–1 Poor</b>        | Little or no evidence of grammatical awareness. Most constructions incomplete or incorrect. Consistent and repeated error.  |

The 5 marks for the quality of language will be awarded globally for the whole performance on each set of answers. With regard to **length**, a concise answer containing all mark-bearing components for content is scored on the full range of marks for language, i.e. length does not determine the quality of language mark. An answer scoring 0 for content cannot score **any** language marks, and the total available on the whole set of answers will therefore be affected. The final total for language will be reduced on the following scale:

- Answer(s) worth 2 or 3 scoring 0: reduce final assessment by –1
- Answer(s) worth 4 or 5 scoring 0: reduce final assessment by –2
- Answer(s) worth 6 or 7 scoring 0: reduce final assessment by –3
- Answer(s) worth 8 or 9 scoring 0: reduce final assessment by –4

Note: A minimum of 1 mark for quality of language should be awarded if there are any content marks at all (i.e. 0 language marks only if 0 content marks).

|        |                                     |          |       |
|--------|-------------------------------------|----------|-------|
| Page 5 | Mark Scheme: Teachers' version      | Syllabus | Paper |
|        | GCE A LEVEL – October/November 2010 | 9686     | 02    |

#### 4 Suggested answers

4.1

ایران اور مغربی ممالک کے تعلقات کوئلے کی اہمیت پر کیسے اثر انداز ہوتے ہیں؟  
کیونکہ ایران اور مغربی ممالک کے تعلقات کا تیل کی قیمت پر اثر پڑتا ہے۔ اگر گیس کی فراہمی میں تعطل ہو تو کوئلے کی اہمیت زیادہ ہوتا ہے۔ اور تیل کی قیمت اور کوئلے کی قیمت اور اس کے استعمال کا تعلق ہے۔

[2]

4.2

کوئلے کے استعمال کے سلسلے میں چین اور امریکہ کا کیا کردار ہے؟  
کیونکہ چین اور امریکہ کوئلے کے دو سب سے بڑے صارف ہیں۔

[2]

4.3

تیسرے پیرا گراف میں ”منفی خیالات“ سے مصنف کی کیا مراد ہے؟  
تیل کی کمپنیاں جان بوجھ کر کوئلے کے بارے میں منفی پراپاگینڈا پھیلاتی ہیں تاکہ لوگ کوئلہ کم اور تیل زیادہ استعمال کریں۔

[3]

4.4

کوئلے کی صنعت کو کون مشکلات کا سامنا ہے؟  
کوئلے کا معیار ہمیشہ اچھا نہیں ہوتا۔ حکومتیں اس کے منصوبوں کی حوصلہ افزائی نہیں کرتیں۔ اس کی کم اہمیت دی جاتی ہے۔ غیر ملکی سرمایہ کی واپسی۔

[4]

4.5

کوئلے کے زیادہ استعمال سے کون سے فوائد ہو سکتے ہیں؟  
پاکستان اپنی قیمتی گیس کے ذخائر بچا سکتا ہے۔ زر مبادلہ بچا سکتا ہے۔ لوگوں کو نوکریاں فراہم کر سکتا ہے۔ نسبتاً کم قیمت پر بجلی پیدا کر سکتا ہے۔

[2]

4.6

پاکستان میں توانائی کے حوالے سے مستقبل میں کیا توقعات وابستہ کی جاسکتی ہیں اور کیوں؟  
چونکہ پاکستان میں کوئلے کے بڑے بڑے ذخائر موجود ہیں اسے تیل کی بڑھتی ہوئی قیمت سے زیادہ نقصان نہیں پہنچے گا۔  
توانائی کے لیے دوسرے ملکوں پر منحصر نہیں ہوگا اور زر مبادلہ کی بچت بھی ہوگی۔

[2]

[Total: 15 + 5 for accuracy = 20 marks]

|        |                                     |          |       |
|--------|-------------------------------------|----------|-------|
| Page 6 | Mark Scheme: Teachers' version      | Syllabus | Paper |
|        | GCE A LEVEL – October/November 2010 | 9686     | 02    |

**Quality of Language: Accuracy (for question 4)**

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>5 Very good</b>     | Consistently accurate. Only very few errors of minor significance. Accurate use of more complex structures (verb forms, tenses, prepositions, word order).                                    |
| <b>4 Good</b>          | Higher incidence of error than above, but clearly has a sound grasp of the grammatical elements in spite of lapses. Some capacity to use accurately more complex structures.                  |
| <b>3 Sound</b>         | Fair level of accuracy. Common tenses and regular verbs mostly correctly formed. Some problems forming correct agreement of adjectives. Difficulty with irregular verbs, use of prepositions. |
| <b>2 Below average</b> | Persistent errors in tense and verb forms. Prepositions frequently incorrect. Recurrent errors in agreement of adjectives.  |
| <b>0–1 Poor</b>        | Little or no evidence of grammatical awareness. Most constructions incomplete or incorrect. Consistent and repeated error.  |

The 5 marks for the quality of language will be awarded globally for the whole performance on each set of answers. With regard to **length**, a concise answer containing all mark-bearing components for content is scored on the full range of marks for language, i.e. length does not determine the quality of language mark. An answer scoring 0 for content cannot score **any** language marks, and the total available on the whole set of answers will therefore be affected. The final total for language will be reduced on the following scale:

Answer(s) worth 2 or 3 scoring 0: reduce final assessment by –1

Answer(s) worth 4 or 5 scoring 0: reduce final assessment by –2

Answer(s) worth 6 or 7 scoring 0: reduce final assessment by –3

Answer(s) worth 8 or 9 scoring 0: reduce final assessment by –4

Note: A minimum of 1 mark for quality of language should be awarded if there are any content marks at all (i.e. 0 language marks only if 0 content marks).

|        |                                     |          |       |
|--------|-------------------------------------|----------|-------|
| Page 7 | Mark Scheme: Teachers' version      | Syllabus | Paper |
|        | GCE A LEVEL – October/November 2010 | 9686     | 02    |

5 Comprehension Essays

These are marked according to published mark grid

(الف) دونوں اقتباسات کے حوالے سے پاکستان میں توانائی کی پیداوار اور اس کے استعمال کا موازنہ کیجیے۔

بجلی کی پیداوار کی بحران - لوڈ شیڈنگ - بجلی کے استعمال میں کم کرنے کی ضرورت - حکومت حل پیش کر رہی ہے۔ جس پر لوگوں کو بھڑوسہ نہیں۔  
 پہلی عبارت کا طرز بیان مزاحیہ ہے۔ دلچسپ انداز سے جہنو کی مثال دی گئی ہے۔ دوسری عبارت میں کولے کی صنعت پر تبصرہ لکھا ہے جو غالباً اخبار نویس نے لکھا ہوگا۔ اس میں بہت عداد و شمار (سٹیٹسٹکس) دئے گئے ہیں اور مصنف نے پاکستان کی توانائی کی بحران کا ممکنہ حل پیش کیا ہے۔

At least 3 items must be from each passage

[10]

(ب) آپ اپنے گھر میں توانائی کیسے بچا سکتے ہیں؟

اس سوال کے جواب میں امیدواروں کو اپنے خیالات کا اظہار کرنے کا موقع دیا گیا ہے۔ انہیں توانائی بچانے کی مناسب اور عملی تجاویز دی جانی چاہئیں۔

Response should be only 40 words long so not much detail can be given

Candidate's own appropriate opinion is important here

Some appropriate and practical methods should be given.

[5]

[Total: 15 + 5 for accuracy = 20 marks]

|        |                                     |          |       |
|--------|-------------------------------------|----------|-------|
| Page 8 | Mark Scheme: Teachers' version      | Syllabus | Paper |
|        | GCE A LEVEL – October/November 2010 | 9686     | 02    |

**Quality of Language: Accuracy (for question 5)**

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>5 Very good</b>     | Consistently accurate. Only very few errors of minor significance. Accurate use of more complex structures (verb forms, tenses, prepositions, word order).                                    |
| <b>4 Good</b>          | Higher incidence of error than above, but clearly has a sound grasp of the grammatical elements in spite of lapses. Some capacity to use accurately more complex structures.                  |
| <b>3 Sound</b>         | Fair level of accuracy. Common tenses and regular verbs mostly correctly formed. Some problems forming correct agreement of adjectives. Difficulty with irregular verbs, use of prepositions. |
| <b>2 Below average</b> | Persistent errors in tense and verb forms. Prepositions frequently incorrect. Recurrent errors in agreement of adjectives.  |
| <b>0–1 Poor</b>        | Little or no evidence of grammatical awareness. Most constructions incomplete or incorrect. Consistent and repeated error.  |

The 5 marks for the quality of language will be awarded globally for the whole performance on each set of answers. With regard to **length**, a concise answer containing all mark-bearing components for content is scored on the full range of marks for language, i.e. length does not determine the quality of language mark. An answer scoring 0 for content cannot score **any** language marks, and the total available on the whole set of answers will therefore be affected. The final total for language will be reduced on the following scale:

Answer(s) worth 2 or 3 scoring 0: reduce final assessment by –1

Answer(s) worth 4 or 5 scoring 0: reduce final assessment by –2

Answer(s) worth 6 or 7 scoring 0: reduce final assessment by –3

Answer(s) worth 8 or 9 scoring 0: reduce final assessment by –4

Note: A minimum of 1 mark for quality of language should be awarded if there are any content marks at all (i.e. 0 language marks only if 0 content marks).