



# Cambridge IGCSE™

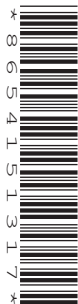
CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/22**

Paper 2 Reading

**February/March 2021**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

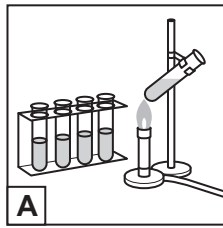
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

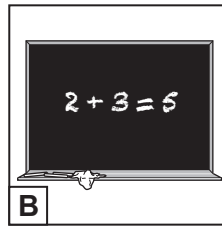
- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

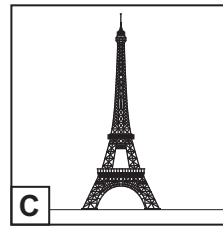
1 Regardez les images.



A



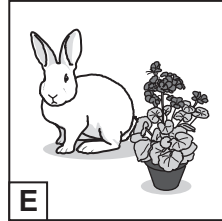
B



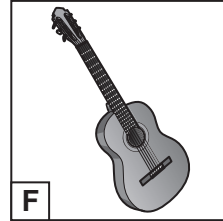
C



D



E



F

Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–F) dans la case appropriée.

(a) Daniel adore la géographie.

[1]

(b) Alain a deux heures de maths ce matin.

[1]

(c) Karine apprend le français depuis trois ans.

[1]

(d) Paula trouve la biologie intéressante.

[1]

(e) La musique est la matière préférée de Marc.

[1]

[Total : 5]

2 Regardez les panneaux.

En ville



A



B



C



D



E



F



G



H

Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–H) dans la case appropriée.

(a) Je dois acheter de la viande pour le dîner.

[1]

(b) Je dois garer ma voiture en ville.

[1]

(c) Je veux regarder un film de science-fiction.

[1]

(d) J'aimerais envoyer un paquet.

[1]

(e) J'ai besoin de médicaments.

[1]

[Total: 5]

3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

Salut Karim,

J'ai trouvé un petit job dans une boulangerie. Mon ami, Paul, travaillait déjà là et il a parlé de moi au patron. Je suis très content parce que je voulais de l'argent pour pouvoir acheter des cadeaux de Noël pour ma famille.

Je dois faire mes devoirs le dimanche, parce que je travaille toute la journée le samedi. À midi, le patron me donne un sandwich. J'aime bien aller manger au parc parce que c'est calme et je peux me relaxer.

La seule chose que je n'aime pas du tout, c'est que je dois me lever à six heures. La boulangerie n'est pas loin de chez moi, donc je peux y aller à vélo. J'aime bien ça.

Marco

(a) Marco a trouvé un poste dans...

A un magasin.

B un collègue.

C une banque.

[1]

(b) Paul est...

A le cousin de Marco.

B le copain de Marco.

C le frère de Marco.

[1]

(c) Marco voudrait...

A sortir avec sa famille.

B faire des achats.

C partir en vacances.

[1]

(d) Marco travaille...

A pendant le week-end.

B le matin seulement.

C toute la semaine.

[1]

(e) Marco mange...

A chez sa grand-mère.

B dans un café.

C dans un jardin public.

[1]

(f) Marco déteste...

A faire ses devoirs.

B passer l'aspirateur.

C commencer tôt le matin.

[1]

(g) Marco va au travail...

A à bicyclette.

B en bus.

C en voiture.

[1]

[Total : 7]

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Je vais vous parler d'un voyage scolaire que j'ai fait le mois dernier. J'ai passé cinq jours en Angleterre avec ma classe d'anglais. Je n'avais jamais fait de voyage scolaire avant. Comme j'ai plusieurs frères et sœurs, nous n'avons pas beaucoup d'argent.

Nous avons voyagé en car et en ferry. J'ai été un peu malade pendant la traversée, alors je n'ai pas trop aimé le ferry. Une des professeurs a été gentille et elle est restée avec moi pendant que les autres mangeaient dans la cafétéria.

En Angleterre, nous avons logé dans une auberge de jeunesse à Londres. C'était super, car elle était tout près des monuments principaux et le directeur de l'auberge était très sympa.

Nous avons fait des visites tous les jours. J'ai surtout aimé la visite de Covent Garden. C'est un beau quartier avec un marché où on peut trouver toutes sortes de choses. J'ai acheté du savon pour l'offrir à ma mère.

La veille du retour en France, nous sommes allés au théâtre pour voir une pièce de Shakespeare. L'anglais était trop difficile pour moi et je n'ai rien compris, mais mes camarades ont trouvé que c'était amusant. Après, nous avons mangé une glace et, selon moi, c'était la meilleure partie de la soirée. J'ai pris des selfies avec mes copines et nous avons bien rigolé.

J'ai beaucoup apprécié le voyage et aussi mes professeurs, qui avaient dû faire énormément d'efforts pour l'organiser. J'ai pris plein de photos pour ne pas oublier ces superbes vacances.

Louise

(a) Quand est-ce que le voyage scolaire a eu lieu ?

..... [1]

(b) Combien de temps est-ce que Louise a passé en Angleterre ?

..... [1]

(c) Pourquoi Louise n'a-t-elle pas beaucoup d'argent ?

..... [1]

(d) Pourquoi Louise n'a-t-elle pas aimé le ferry ?

..... [1]

- (e) Qui a été gentille avec Louise ?  
..... [1]
- (f) Quels étaient les avantages de l'auberge de jeunesse ? (Donnez **deux** détails.)  
1 .....  
2 ..... [2]
- (g) Quel cadeau est-ce que Louise a choisi à Covent Garden ?  
..... [1]
- (h) Quand est-ce que les élèves sont allés au théâtre ?  
..... [1]
- (i) Qu'est-ce que Louise a pensé de la pièce de Shakespeare ?  
..... [1]
- (j) Qu'est-ce que Louise a fait après la pièce de théâtre ?  
..... [1]
- (k) Pour quelle raison Louise a-t-elle pris beaucoup de photos ?  
..... [1]

[Total : 12]

5 Lisez les affirmations (a–e) puis les 8 descriptions (1–8).

Quelle activité convient le mieux à chaque famille ?

Pour chaque affirmation (a–e), écrivez le bon chiffre (1–8) dans l'espace approprié.

### Activités pour les jeunes

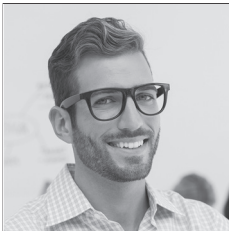
a



Je cherche une activité pour mes enfants de 5 et 7 ans. Ils ont besoin de quelque chose d'actif, mais à l'intérieur car, selon la météo, il va pleuvoir toute la semaine.

.....

b



Mes enfants s'entendent bien et voudraient faire quelque chose ensemble, mais mon fils est dans une chaise roulante et se fatigue très facilement. Il faut donc une activité calme.

.....

c



Mes deux fils aiment faire des sports collectifs, surtout le foot et le rugby. Puisqu'ils n'ont pas encore leur permis de conduire, ils doivent pouvoir prendre les transports en commun.

.....

d



Ma fille suit des cours de danse et de chant depuis l'âge de 8 ans. Après son bac cet été, elle ira dans une école spécialisée en arts dramatiques.

.....

e



Mes enfants ont 9 et 11 ans. Ils adorent jouer au foot et prennent aussi des cours de ballet. Ils voudraient apprendre quelque chose de nouveau.

.....



- 1 Ce week-end, venez voir notre spectacle pour les moins de 10 ans avec des acteurs professionnels de Paris. Attention ! Le théâtre se trouve au troisième étage et l'ascenseur est actuellement en panne.
  
- 2 À partir du 15 mai, chaque samedi matin, stage de golf au terrain de golf municipal. Groupes pour tous les niveaux : adultes et enfants. Les débutants peuvent louer tout l'équipement nécessaire. Bus toutes les 15 minutes.
  
- 3 Vous cherchez une activité originale pour vos adolescents ? Venez au Château Mollinard où ils pourront conduire une voiture avec un de nos moniteurs dans les jardins du château. Pas besoin du permis de conduire. Âge minimum : 14 ans.
  
- 4 Cours de danse moderne tous les dimanches de 14h à 17h pour ceux qui désirent faire carrière dans le monde du spectacle. Ce stage n'est pas pour les débutants. Âge minimum : 15 ans. 30 € par semaine.
  
- 5 L'équipe de foot féminin de Valenciennes a besoin de nouvelles joueuses qui ont déjà de l'expérience. Matches le samedi matin. Entraînement deux fois par semaine de 19h à 21h. Service de bus régulier.
  
- 6 Notre centre de sports a une nouvelle piscine chauffée qui peut être utilisée tous les jours, quel que soit le temps. Séances spéciales de natation le mardi soir pour les jeunes handicapés accompagnés de leurs parents.
  
- 7 Dimanche soir, la salle polyvalente du village se transforme en cinéma. On a choisi un film qui convient à toute la famille. Grand parking avec places pour personnes handicapées. Les moins de 12 ans doivent être accompagnés d'un adulte.
  
- 8 La saison de rugby recommence ce week-end. Inscrivez-vous en ligne ou au club en personne. Entraînement tous les samedis au terrain de rugby en face de la gare routière. Nous n'avons pas d'équipe pour débutants.

[5]

6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Yann avait toujours voulu découvrir le monde. Après avoir terminé ses études universitaires en Belgique, il a décidé de partir aux États-Unis afin de connaître une autre culture. Ayant un budget limité, pas question de loger dans des hôtels. Avant de partir, il avait fait des recherches sur Internet et avait trouvé un petit boulot qui offrait aussi un logement.

Yann était un peu anxieux pendant le voyage : il n'avait jamais voyagé seul et il avait peur de prendre l'avion. « *J'ai passé mon temps à lire des magazines pour ne pas regarder par la fenêtre. J'aurais bien voulu dormir, mais j'ai trouvé les lumières trop vives et, encore pire, mon voisin n'arrêtait pas de me parler !* »

Une fois arrivé aux États-Unis, Yann a pris un bus pour se rendre à la ferme où il allait travailler. Le lendemain, il a commencé son travail : il devait cueillir des fraises. Il a trouvé ça très fatigant parce qu'il fallait se pencher pendant des heures. Au bout de deux semaines, Yann avait donc très mal au dos. L'ambiance était bonne et il aimait surtout être avec d'autres jeunes, mais il ne pouvait pas supporter plus longtemps son mal de dos.

Un jour, il a vu une annonce pour un emploi dans une autre ferme. Là, on cherchait quelqu'un pour donner à manger aux animaux. « *Ce travail m'a tout de suite plu parce que c'était moins fatigant. En plus, mes heures étaient moins longues.* »

Yann est resté à la deuxième ferme pendant tout le reste de l'année, tellement il aimait ce deuxième emploi. Il y avait de temps en temps des fêtes pour célébrer un anniversaire ou un festival local. Il a appris beaucoup sur le mode de vie des Américains, tout en perfectionnant son anglais. Quand il est rentré chez lui en Belgique, il a très vite trouvé un emploi. « *Étant donné toutes les expériences que j'avais vécues à l'étranger, je n'ai eu aucun mal à me faire embaucher !* » a-t-il dit en souriant.

(a) À quel moment Yann a-t-il décidé de partir ?

..... [1]

(b) Pourquoi Yann ne pouvait-il pas loger dans des hôtels ?

..... [1]

(c) Comment Yann se sentait-il pendant le voyage ?

..... [1]

(d) Pourquoi est-ce que Yann n'a pas réussi à dormir ? (Donnez **deux** détails.)

1 .....

2 ..... [2]

(e) Quel problème Yann avait-il après quinze jours ?

..... [1]

(f) Qu'est-ce que Yann aimait le plus à la première ferme ?

..... [1]

(g) Pourquoi est-ce que Yann a apprécié son deuxième travail ? (Donnez **deux** détails.)

1 .....

2 ..... [2]

(h) Qu'est-ce que Yann a pu faire pendant qu'il découvrait le mode de vie américain ?

..... [1]

(i) Qu'est-ce qui a permis à Yann de facilement trouver un emploi en Belgique ?

..... [1]

[Total : 11]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.