



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**May/June 2016**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst in einem Hotel in Deutschland**  
**Lehrer(in): Empfangsperson**

Sie kommen in einem deutschen Hotel an, wo Sie übernachten wollen. Sie sprechen mit der Empfangsperson.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Empfangsperson **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie in dem Hotel übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie viele Nächte Sie bleiben wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was für ein Zimmer Sie möchten.
- 4 Sagen Sie, wann Sie heute Abend essen möchten.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Empfangsperson **und**  
(ii) Fragen Sie, ob es einen Aufzug im Hotel gibt.

B

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Herbergsvater / Herbergsmutter einer Jugendherberge in Deutschland**

Sie haben letztes Jahr in Deutschland gearbeitet. In diesem Jahr interessieren Sie sich für einen Sommerjob in einer Jugendherberge und rufen dort an.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Herbergsvater / die Herbergsmutter **und**  
(ii) Sagen Sie, warum Sie anrufen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, was für Aufgaben Sie letztes Jahr bei der Arbeit hatten. [Nennen Sie **zwei** Beispiele]
- 4 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wann Sie anfangen können.
- 5 Fragen Sie, wie viel Sie verdienen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**May/June 2016**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in einem Hotel in Deutschland**  
**Lehrer(in): Empfangsperson**

Sie kommen in einem deutschen Hotel an, wo Sie übernachten wollen. Sie sprechen mit der Empfangsperson.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Empfangsperson **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie in dem Hotel übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie viele Nächte Sie bleiben wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was für ein Zimmer Sie möchten.
- 4 Sagen Sie, wann Sie heute Abend essen möchten.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Empfangsperson **und**  
(ii) Fragen Sie, ob es einen Aufzug im Hotel gibt.

**Kandidat(in): Sie selbst am Flughafen**  
**Lehrer(in): Beamter / Beamtin am Flughafen**

Sie sind auf einem Flughafen in Deutschland. Ihr Flug nach München hat Verspätung, weil das Wetter schlecht ist. Sie sprechen mit dem Beamten / der Beamtin, weil Sie mehr Informationen haben wollen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**  
(ii) Erklären Sie, warum Sie mit dem Beamten / der Beamtin sprechen wollen.
- 2 Fragen Sie, wann Ihr Flug nach München gehen wird.
- 3 (i) Reagieren Sie enttäuscht auf die Information.  
(ii) **Dann** sagen Sie, warum Sie nach München fliegen.
- 4 Beantworten Sie die Frage.
- 5 Sagen Sie, was Sie bis morgen früh machen wollen. [Nennen Sie **zwei** Beispiele]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**May/June 2016**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in einem Hotel in Deutschland**  
**Lehrer(in): Empfangsperson**

Sie kommen in einem deutschen Hotel an, wo Sie übernachten wollen. Sie sprechen mit der Empfangsperson.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Empfangsperson **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie in dem Hotel übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie viele Nächte Sie bleiben wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was für ein Zimmer Sie möchten.
- 4 Sagen Sie, wann Sie heute Abend essen möchten.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Empfangsperson **und**  
(ii) Fragen Sie, ob es einen Aufzug im Hotel gibt.

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Vermieter / Vermieterin des Ferienhauses**

Sie sind im Urlaub in Deutschland. Sie haben ein Ferienhaus gemietet, aber Sie haben Probleme mit dem Ferienhaus. Sie rufen den Vermieter / die Vermieterin an.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Vermieter / die Vermieterin **und**  
(ii) Erklären Sie, warum Sie anrufen.
- 2 Erklären Sie die Probleme im Ferienhaus. [Nennen Sie **zwei** Beispiele]
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie positiv auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, um wie viel Uhr Sie im Ferienhaus sein werden.
- 5 Fragen Sie, ob der Vermieter / die Vermieterin einen Stadtplan mitbringen kann.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**May/June 2016**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst auf einem Bahnhof in Österreich**  
**Lehrer(in): Beamter / Beamtin am Fahrkartenschalter**

Sie sind auf einem Bahnhof in Österreich und möchten nach Salzburg fahren. Sie sprechen mit dem Beamten / der Beamtin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie nach Salzburg fahren wollen.
- 2 Sagen Sie, wann Sie fahren wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was für eine Karte Sie kaufen wollen.
- 4 Sagen Sie, wie alt Sie sind.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Beamten / der Beamtin **und**  
(ii) Fragen Sie, wie oft der Zug nach Salzburg fährt.

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Herbergsvater / Herbergsmutter einer Jugendherberge in Deutschland**

Sie haben letztes Jahr in Deutschland gearbeitet. In diesem Jahr interessieren Sie sich für einen Sommerjob in einer Jugendherberge und rufen dort an.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Herbergsvater / die Herbergsmutter **und**  
(ii) Sagen Sie, warum Sie anrufen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, was für Aufgaben Sie letztes Jahr bei der Arbeit hatten. [Nennen Sie **zwei** Beispiele]
- 4 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wann Sie anfangen können.
- 5 Fragen Sie, wie viel Sie verdienen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**May/June 2016**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst auf einem Bahnhof in Österreich**  
**Lehrer(in): Beamter / Beamtin am Fahrkartenschalter**

Sie sind auf einem Bahnhof in Österreich und möchten nach Salzburg fahren. Sie sprechen mit dem Beamten / der Beamtin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie nach Salzburg fahren wollen.
- 2 Sagen Sie, wann Sie fahren wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was für eine Karte Sie kaufen wollen.
- 4 Sagen Sie, wie alt Sie sind.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Beamten / der Beamtin **und**  
(ii) Fragen Sie, wie oft der Zug nach Salzburg fährt.

**Kandidat(in): Sie selbst am Flughafen**  
**Lehrer(in): Beamter / Beamtin am Flughafen**

Sie sind auf einem Flughafen in Deutschland. Ihr Flug nach München hat Verspätung, weil das Wetter schlecht ist. Sie sprechen mit dem Beamten / der Beamtin, weil Sie mehr Informationen haben wollen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**  
(ii) Erklären Sie, warum Sie mit dem Beamten / der Beamtin sprechen wollen.
- 2 Fragen Sie, wann Ihr Flug nach München gehen wird.
- 3 (i) Reagieren Sie enttäuscht auf die Information.  
(ii) **Dann** sagen Sie, warum Sie nach München fliegen.
- 4 Beantworten Sie die Frage.
- 5 Sagen Sie, was Sie bis morgen früh machen wollen. [Nennen Sie **zwei** Beispiele]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**May/June 2016**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst auf einem Bahnhof in Österreich**  
**Lehrer(in): Beamter / Beamtin am Fahrkartenschalter**

Sie sind auf einem Bahnhof in Österreich und möchten nach Salzburg fahren. Sie sprechen mit dem Beamten / der Beamtin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie nach Salzburg fahren wollen.
- 2 Sagen Sie, wann Sie fahren wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was für eine Karte Sie kaufen wollen.
- 4 Sagen Sie, wie alt Sie sind.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Beamten / der Beamtin **und**  
(ii) Fragen Sie, wie oft der Zug nach Salzburg fährt.

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Vermieter / Vermieterin des Ferienhauses**

Sie sind im Urlaub in Deutschland. Sie haben ein Ferienhaus gemietet, aber Sie haben Probleme mit dem Ferienhaus. Sie rufen den Vermieter / die Vermieterin an.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Vermieter / die Vermieterin **und**  
(ii) Erklären Sie, warum Sie anrufen.
- 2 Erklären Sie die Probleme im Ferienhaus. [Nennen Sie **zwei** Beispiele]
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie positiv auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, um wie viel Uhr Sie im Ferienhaus sein werden.
- 5 Fragen Sie, ob der Vermieter / die Vermieterin einen Stadtplan mitbringen kann.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**May/June 2016**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Verkäufer / Verkäuferin in einem Schnellimbiss**

Sie sind in der Stadtmitte und wollen eine Wurst an einem Schnellimbiss kaufen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin an dem Schnellimbiss **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie eine Wurst kaufen wollen.
- 2 Sagen Sie, was für eine Wurst Sie kaufen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was Sie dazu haben wollen.
- 4 Sagen Sie, dass Sie auch Pommes möchten.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Verkäufer / der Verkäuferin **und**  
(ii) Fragen Sie, wann der Schnellimbiss schließt.

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Herbergsvater / Herbergsmutter einer Jugendherberge in Deutschland**

Sie haben letztes Jahr in Deutschland gearbeitet. In diesem Jahr interessieren Sie sich für einen Sommerjob in einer Jugendherberge und rufen dort an.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Herbergsvater / die Herbergsmutter **und**  
(ii) Sagen Sie, warum Sie anrufen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, was für Aufgaben Sie letztes Jahr bei der Arbeit hatten. [Nennen Sie **zwei** Beispiele]
- 4 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wann Sie anfangen können.
- 5 Fragen Sie, wie viel Sie verdienen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**May/June 2016**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Verkäufer / Verkäuferin in einem Schnellimbiss**

Sie sind in der Stadtmitte und wollen eine Wurst an einem Schnellimbiss kaufen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin an dem Schnellimbiss **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie eine Wurst kaufen wollen.
- 2 Sagen Sie, was für eine Wurst Sie kaufen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was Sie dazu haben wollen.
- 4 Sagen Sie, dass Sie auch Pommes möchten.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Verkäufer / der Verkäuferin **und**  
(ii) Fragen Sie, wann der Schnellimbiss schließt.

**Kandidat(in): Sie selbst am Flughafen**  
**Lehrer(in): Beamter / Beamtin am Flughafen**

Sie sind auf einem Flughafen in Deutschland. Ihr Flug nach München hat Verspätung, weil das Wetter schlecht ist. Sie sprechen mit dem Beamten / der Beamtin, weil Sie mehr Informationen haben wollen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**  
(ii) Erklären Sie, warum Sie mit dem Beamten / der Beamtin sprechen wollen.
- 2 Fragen Sie, wann Ihr Flug nach München gehen wird.
- 3 (i) Reagieren Sie enttäuscht auf die Information.  
(ii) **Dann** sagen Sie, warum Sie nach München fliegen.
- 4 Beantworten Sie die Frage.
- 5 Sagen Sie, was Sie bis morgen früh machen wollen. [Nennen Sie **zwei** Beispiele]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**May/June 2016**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Verkäufer / Verkäuferin in einem Schnellimbiss**

Sie sind in der Stadtmitte und wollen eine Wurst an einem Schnellimbiss kaufen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin an dem Schnellimbiss **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie eine Wurst kaufen wollen.
- 2 Sagen Sie, was für eine Wurst Sie kaufen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was Sie dazu haben wollen.
- 4 Sagen Sie, dass Sie auch Pommes möchten.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Verkäufer / der Verkäuferin **und**  
(ii) Fragen Sie, wann der Schnellimbiss schließt.

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Vermieter / Vermieterin des Ferienhauses**

Sie sind im Urlaub in Deutschland. Sie haben ein Ferienhaus gemietet, aber Sie haben Probleme mit dem Ferienhaus. Sie rufen den Vermieter / die Vermieterin an.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Vermieter / die Vermieterin **und**  
(ii) Erklären Sie, warum Sie anrufen.
- 2 Erklären Sie die Probleme im Ferienhaus. [Nennen Sie **zwei** Beispiele]
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie positiv auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, um wie viel Uhr Sie im Ferienhaus sein werden.
- 5 Fragen Sie, ob der Vermieter / die Vermieterin einen Stadtplan mitbringen kann.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.