Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME	

CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER					

FIRST LANGUAGE THAI **0518/02**

Paper 2 Composition **May/June 2018**

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2. Answer in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
You should write between 350 and 450 words for each answer.

All questions in this paper carry equal marks.

คำสั่ง สำหรับผู้เข้าสอบ

เขียนชื่อและเลขประจำตัวสำหรับผู้เข้าสอบ พร้อมทั้งหมายเลขประจำหน่วยสอบลงในช่องว่างด้านบนของหน้ากระดาษนี้

เขียนด้วยหมึกสีน้ำเงิน หรือสีดำ

ห้ามใช้ที่เย็บกระดาษ ที่หนีบกระดาษ กาว หรือ น้ำยาลบคำผิด

ห้ามเขียนบนบาร์โค้ด

ให้ตอบคำถาม**สอง**ข้อ **หนึ่ง**ข้อจากตอนที่ 1 และอีก**หนึ่ง**ข้อจากตอนที่ 2 ให้เขียนคำตอบลงในช่องว่างที่ให้ไว้

ห้ามใช้พจนานุกรม

คำถามแต่ละข้อ ให้เขียนตอบความยาวประมาณ 350 ถึง 450 คำ

คำถามทุกข้อในข้อสอบนี้มีคะแนนเท่ากันหมด

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

© UCLES 2018

ให้นักเรียนเขียนเรียงความสองเรื่อง ความยาวเรื่องละประมาณ 350-450 คำ
ให้เลือก**คำถามหนึ่งข้อ**จาก**ตอนที่** 1 และ**คำถามอีกหนึ่งข้อ**จาก**ตอนที่** 2 ตอนที่ 2 อยู่ในหน้าที่ 7

ตอนที่ 1

การเขียนโต้แย้งและการเขียนอภิปราย

เลือก **(a)** ทางศูนย์การค้าในจังหวัดของนักเรียนได้เชิญชวนนักเรียนให้เสนอแนะการปรับปรุงศูนย์การค้าเพื่อดึงดูดเยาวชนให้มาใช้บริการมากขึ้น ให้นักเรียนเขียนจดหมายถึงผู้จัดการเพื่อให้ข้อเสนอแนะ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมใน 3 ประเด็น คือ

- ประสบการณ์ที่ดีและไม่ดีของนักเรียนเกี่ยวกับศูนย์การค้าในขณะนี้
- ข้อเสนอแนะของนักเรียนในการปรับปรุงศูนย์การค้า
- การปรับปรุงนี้จะสามารถดึงดูดเยาวชนให้มาใช้บริการได้อย่างไร

หรือ **(b)** ทางโรงเรียนของนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการทิ้งขยะ ผู้อำนวยการโรงเรียนจึงได้ให้นักเรียนเขียนบทความในเว็บไซต์ของโรงเรียน ในหัวข้อ “โรงเรียนสะอาด...ด้วยมือของเรา” ให้นักเรียนเขียนบทความ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมใน 3 ประเด็น คือ

- ทำไมนักเรียนคิดว่าความสะอาดเป็นเรื่องที่สำคัญ
- สิ่งที่นักเรียนเองสามารถทำได้เพื่อให้โรงเรียนสะอาด
- ประโยชน์ที่โรงเรียนและนักเรียนจะได้รับ

หรือ **(c)** “เพื่อนแท้ คือเพื่อนในยามยาก” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ ให้นักเรียนเขียนบทความในบล็อกออนไลน์ของนักเรียน โดยใช้เหตุผลมาสนับสนุนความคิดเห็นของนักเรียน

หรือ **(d)** “การท่องเที่ยวทุกรูปแบบมีผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ ให้นักเรียนเขียนบทความในนิตยสารออนไลน์สำหรับวัยรุ่น โดยใช้เหตุผลมาสนับสนุนความคิดเห็นของนักเรียน

© UCLES 2018

ให้เขียนข้อที่เลือกลงในช่องว่างนี้ : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[25]

ตอนที่ 2

การเขียนบรรยายและการเขียนเล่าเรื่อง

เลือก **(a)** ให้เขียนบรรยายบรรยากาศยามเช้าที่บ้านของนักเรียน

หรือ **(b)** ให้เขียนบรรยายสิ่งที่นักเรียนเห็น ได้กลิ่น และได้ยิน ที่โรงอาหารของโรงเรียน

หรือ **(c)** ให้เขียนเรียงความเรื่อง “ความดีที่ฉันทำ”

หรือ **(d)** ให้เขียนเล่าเรื่องโดยเริ่มต้นว่า “ในที่สุดความฝันของฉันได้กลายเป็นความจริง”

ให้เขียนข้อที่เลือกลงในช่องว่างนี้ : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[25]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2018