



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



URDU AS A SECOND LANGUAGE

0539/02

Paper 2 Listening

May/June 2022

Approximately 35–45 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 30.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

مشق نمبر: 1

سوال نمبر 1-8

سوال نمبر: 1-8 کے لیے آپ آٹھ مختلف حصے سنیں گے۔ ہر سوال کا جواب دی گئی لائن پر تحریر کریں۔

آپ کا جواب مختصر ہونا چاہیے۔

آپ ہر حصے کو دو بار سنیں گے۔

1 سندس نے ہوائی جہاز کا سفر پسند نہ کرنے کی کیا وجہ بتائی ہے؟

[1]

2 علی اب ٹی وی دیکھنے میں دلچسپی کیوں نہیں لیتا؟

[1]

3 عورت کو سرخ کاپی میں کیا بات اچھی نہیں لگی؟

[1]

4 کسی جانور کے گاڑی کے قریب آجانے پر کیا ہدایت دی گئی ہے؟

[1]

5 ابو کو ان کے دوست سے ملے کتنا عرصہ ہوا ہے؟

[1]

6 قاسم انارکلی ریستورنٹ کا راستہ کیوں پوچھ رہا تھا؟

[1]

7 خاتون عام طور پر مہینے کی کون سی تاریخ کو بل ادا کرتی ہے؟

[1]

8 کبڈی کے میچ دیکھنے کے لیے کیا کرنا ہو گا؟

[1]

[کل: 8]

مشق نمبر: 2

سوال نمبر: 9

اسکول میں مضامین کے انتخاب کے بارے میں ایک رپورٹ سنیں اور نیچے دیے گئے جملے ایک یا دو الفاظ لکھ کر مکمل کریں۔

آپ یہ رپورٹ دو بار سنیں گے۔



[1] (a) 1980 سے پہلے کو جسمانی مشقت والے مضامین پڑھائے جاتے تھے۔

[1] (b) گھریلو کاموں کی تعلیم میں دی جاتی تھی۔

[1] (c) گھر سے باہر کسی دفتر میں کام کرنے کے لیے کو ٹائپنگ کورس کروائے جاتے تھے۔

[1] (d) 1988 کے بعد سے بنیادی مضامین پڑھنا بنا دیا گیا۔

[1] (e) نصاب میں تبدیلی کے بعد بھی مضامین کا انتخاب ممکن تھا۔

[1] (f) نئے قانون کے بعد طلباء و طالبات کے مضامین کے انتخاب میں زیادہ نہیں تھا۔

[1] (g) برطانیہ کے اسکولوں میں نصاب ایک عرصے سے رائج تھا۔

[1] (h) کسی بھی معاشرے کی سوچ بدلنے میں لگتا ہے۔

[کل: 8]

مشق نمبر: 3

سوال نمبر: 10

آپ چھٹیوں سے متعلق چھ لوگوں کی گفتگو سن رہے ہیں۔ ہر ایک شخص کو اس کی دی گئی رائے (A-G) سے ملائیں۔ ہر شخص کے لیے انگریزی حروف (A-G) میں سے ایک حرف دیے گئے خانے میں لکھیں۔ ہر حرف کا استعمال صرف ایک بار کریں۔

ایک حرف اضافی ہے جسے استعمال کرنے کی ضرورت نہیں۔
آپ ہر حصے کو دوبار سنیں گے۔

A چھٹیوں کا معمول عام دنوں سے مختلف نہیں ہونا چاہیے۔

پہلی رائے

B مجھے چھٹیوں میں ہر طرح کی آزادی اچھی لگتی ہے۔

دوسری رائے

C چھٹیوں میں دوسروں کی مدد کرنا اچھا لگتا ہے۔

تیسری رائے

D چھٹیوں میں دنیا کے بارے میں جاننے کا موقع ملتا ہے۔

چوتھی رائے

E چھٹیوں میں پڑھائی نہ کرنے سے بعد میں مشکل ہوتی ہے۔

پانچویں رائے

F مجھے چھٹیوں میں حد سے زیادہ بوریت محسوس ہوتی ہے۔

چھٹی رائے

G چھٹیاں خاندان کو قریب لانے کا بہترین موقع ہیں۔

[کل: 6]

مشق نمبر: 4

سوال نمبر 11 تا 18

آپ بچوں کے رسالے "بچپن" کے ایڈیٹر سے لیا گیا ایک انٹرویو سن رہے ہیں۔ انٹرویو سن کر ہر سوال کے لیے (A, B یا C) میں سے صحیح جواب کے سامنے دیے گئے خانے میں (✓) ٹک کا نشان لگائیں۔ آپ یہ انٹرویو دوبار سنیں گے۔

11 ڈاکٹر علی کب سے اس رسالے کے ایڈیٹر ہیں؟

A دو سال سے

B چار سال سے

C تین سال سے

[1]

12 ڈاکٹر علی کو اردو ادب سے لگاؤ کب ہوا؟

A کالج کے بعد

B بچپن میں

C ایڈیٹر بن کر

[1]

13 ڈاکٹر علی کو اسکول میں کون سا مضمون زیادہ پسند نہیں تھا؟

A آرٹ

B ریاضی

C کمپیوٹر

[1]

14 ڈاکٹر علی کے کام میں کس نے ان کی بہت مدد کی؟

A والدین نے

B بھائیوں نے

[1]

C مشغلے نے

15 ڈاکٹر علی کن حالات میں ایڈیٹر بنے؟

A مجبوری میں

B اپنی خوشی سے

[1]

C ترقی کے لیے

16 جب ڈاکٹر علی ایڈیٹر بنے تو پہلا رسالہ چھپنے پر لوگوں کا رد عمل کیا تھا؟

A زیادہ خوش نہیں تھے

B کچھ لوگ خوش تھے

[1]

C زیادہ مطمئن تھے

17 ڈاکٹر علی نے ٹیم کی کس بات کو رسالے کی کامیابی کی وجہ بتایا ہے؟

A خاندان کے ساتھ کام کرنا

B سختی سے کام لینا

[1]

C خاندان کی طرح رہنا

18 ڈاکٹر علی نے نوجوانوں کو کیا پیغام دیا ہے؟

A استاد کا ادب کریں

B وقت ضائع نہ کریں

C کمپیوٹر کا مضمون پڑھیں

[1]

[کل: 8]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.