

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

Cambridge Ordinary Level

MARK SCHEME for the May/June 2015 series

3204 BENGALI

3204/02

Paper 2 (Language Usage and Comprehension),
maximum raw mark 110

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2015 series for most Cambridge IGCSE®, Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.

® IGCSE is the registered trademark of Cambridge International Examinations.

Page 2	Mark Scheme Cambridge O Level – May/June 2015	Syllabus 3204	Paper 02
---------------	--	--------------------------------	---------------------------

Section A
বিভাগ ক

A1 Separation / Combination of Words

[10]

সঞ্চি বিচ্ছেদ / সঞ্চি কর।

নিচে দেওয়া শব্দগুলোর সঞ্চি কর।

1 মহা + অর্ধ = মহার্ধ (accept মহার্ধ্য)

2 marks

2 অতি + অন্ত = অভ্যন্ত

2 marks

3 উৎ + জল = উজ্জল

2 marks

4 নব + অম = নবাম

2 marks

5 মনঃ + রূপ = মনোরূপ

2 marks

A2 Idioms, Proverbs and Words in Pairs

[10]

6 (5) ভয়ঙ্গর

2 marks

7 (6) চাঁদের হাট

2 marks

8 (9) তীর্থের কাক

2 marks

9 (7) ব্যাঙের আধুলি

2 marks

10 (8) দুধের স্বাদ ঘোলে মেটানো

2 marks

Page 3	Mark Scheme Cambridge O Level – May/June 2015	Syllabus 3204	Paper 02
---------------	--	--------------------------------	---------------------------

A3 Sentence Transformation

বাক্য রূপান্তর

The following sentences or similar:

- 11 তুমি ভয় না পেলে আমরা সাদা বাঘ দেখতে যাব / তুমি ভয় পেলে আমরা সাদা বাঘ
দেখতে যাব না। or similar (key word: তুমি)

2 marks

- 12 অগ্রিম টিকিট কাটলে/ কিনলে সঙ্গীতানুষ্ঠানে/গানের অনুষ্ঠানে/জলসায় জায়গা পাওয়া যাবে/সন্তুব/
অগ্রিম টিকিট না কাটলে/ কিনলে সঙ্গীতানুষ্ঠানে জায়গা পাওয়া যাবে না/অসন্তুব।
or similar (key word: অগ্রিম)

2 marks

- 13 তাঁদের অবদানের কথা আমরা কখনও ভুলতে পারি কি? or similar (key word: তাঁদের)

2 marks

- 14 এই বিরাট জনসমাবেশে যোগ দেয়নি এমন কেউ এখানে নেই/এমন কাউকে এখানে
পাওয়া যাবে না। or similar (key word: এই)

2 marks

- 15 মা আমাকে বললেন (যে) কাজই/কর্মই আমার ধর্ম/উপাসনা। or similar
(key phrase: মা আমাকে বললেন)

2 marks

Page 4	Mark Scheme Cambridge O Level – May/June 2015	Syllabus 3204	Paper 02
---------------	--	--------------------------------	---------------------------

A4 Cloze Passage

- 16 (12) অভ্যন্ত 2 marks
- 17 (3) দেখার 2 marks
- 18 (8) নির্দিষ্ট 2 marks
- 19 (11) নিশ্চয়তা 2 marks
- 20 (14) উভেজনা 2 marks
- 21 (7) দর্শকরা 2 marks
- 22 (1) উপভোগ 2 marks
- 23 (13) খেলোয়াড়দের 2 marks
- 24 (6) পরিশ্রম 2 marks
- 25 (4) কারণে 2 marks

Page 5	Mark Scheme Cambridge O Level – May/June 2015	Syllabus 3204	Paper 02
---------------	--	--------------------------------	---------------------------

Section B

B5 MCQ Comprehension

[14]

26 (3) গ্রহের মাটিতে লোহার পরিমাণ বেশি থাকায় এর রঙ লাল তাই। 2 marks

27 (1) নিয়মিত ঝাতু পরিবর্তন। 2 marks

28 (3) এই গ্রহের বৃহত্তম গিরিখাদ ভালিস মেরিনানিস এর এককোণে অবস্থান করছে প্র্যাও ক্যানিয়ন। 2 marks

29 (4) মঙ্গলগ্রহে প্রাণের অস্তিত্বের সন্ধানে। 2 marks

30 (3) মেরিনার 8 2 marks

31 (2) মঙ্গলের প্রান্তরে প্রান্তরে ছুটে নানান তথ্য সংগ্রহ করে প্রাণের সন্ধান করা। 2 marks

32 (4) পৃথিবীর জীবের বিবর্তনের ইতিহাস বদলে যেতে পারে। 2 marks

Page 6	Mark Scheme Cambridge O Level – May/June 2015	Syllabus 3204	Paper 02
---------------	--	--------------------------------	---------------------------

Section C

C6 OE Comprehension

[36]

Please note: the answers are written in note form for ease of reference. It is expected that the candidates answer in sentences in their own words.

**4 maximum marks per question for content +2 maximum marks per question for language.
Beware of lifting.**

Lifting = word-for-word copying from the text instead of an answer that is tailor-made to the question. Often a candidate who lifts will copy large chunks of text in the hope that the Examiner will be able to select the relevant bits that might constitute an answer, which is NOT allowed.

**2 language marks: clear appropriate language and vocabulary in the candidate's own words.
Few technical errors and no lifting.**

1 language mark: for partially successful communication of the answer, but with a few errors and occasional lifting.

0 language marks: thin, inappropriate use of language and limited vocabulary. Response can be confused and/or obscure. Basic errors. Heavy reliance on lifting.

33 বাংলার পটচিত্রের খ্যাতি কীভাবে বোঝা যায়? চারটি উদাহরণসহ বুঝিয়ে দাও।

(Any four from the following or similar)

- সাধারণ মানুষের ঘরে ঘরে এর অনেক জনপ্রিয়তা দেখা যায় /রয়েছে 1 mark
- বিদেশের বিভিন্ন নামকরা জাদুঘরে এসব পটচিত্র রয়েছে 1 mark
- শিল্পরসিকদের কাছে সর্বাধিক সম্মান পেয়ে নিলামের বাজারে উঠেছে 1 mark
- তখনকার কমদামি পটচিত্রগুলো এখন বিদেশের বাজারে দুর্মূল্য 1 mark
- 'কয়েকশ' বছরের ঐতিহ্যবাহী এসব পটচিত্রের মূল্যও বেড়ে গেছে 1 mark

Page 7	Mark Scheme Cambridge O Level – May/June 2015	Syllabus 3204	Paper 02
---------------	--	--------------------------------	---------------------------

34 বাংলার পটচিত্রে পটুয়াদের দক্ষতা কীভাবে প্রকাশ পেত? চারটির বিবরণ দাও।

(Any four from the following or similar)

- মন্তব্যগতিতে টানা দৃঢ়রেখা ও রঙের খেলায় 1 mark
- রেখার টানটোনের কুশলী প্রয়োগে ছবিতে আয়তনের একটা মাত্রা সৃষ্টির মাধ্যমে 1 mark
- রেখার আশর্য টানে অনায়াসে সরু থেকে মোটা বা মোটা থেকে সরু করে 1 mark
আলোছায়ার প্রভাব সৃষ্টিতে
- জলরঙের আশর্যজনক ব্যবহারে 1 mark
- একটানা বলিষ্ঠ রেখার নৈপুণ্যে ছবির সব বিষয়কে জীবন্ত করে তোলার মাধ্যমে 1 mark

35 পটুয়ারা ঘরোয়া পক্ষতিতে কীভাবে রঙ তৈরি করত? চারটি প্রতিক্রিয়া বর্ণনা কর।

(Any four from the following or similar)

- লাল রঙ তৈরি হত পান, চুন খয়ের আর সুপারি বেটে তার রস শুকিয়ে 1 mark
- হলুদ রঙ তৈরি হত কাঁচা হলুদ আর চুন একসাথে বেটে 1 mark
- ঘন নীল আর বেগুনি রঙ বানানো হত পুই বীজের রস থেকে 1 mark
- সবুজ রঙ আসত হলুদ আর পুই বীজের রস মিশিয়ে 1 mark
- গোলাপি রঙ করা হত টকটকে লাল রঙের সাথে খড়িমাটি গুলে 1 mark
- কালো রঙ তৈরি হত কুপির ভূসো কালি/ চাল পোড়া থেকে 1 mark

36 পটচিত্রের বিষয়বস্তুতে পর্যায়ক্রমে পরিবর্তন আসার চারটি কারণ উল্লেখ কর।

(Any four from the following or similar)

- পটুয়ারা গ্রাম থেকে শহরে এসে বসবাস শুরু করায় তাদের চিন্তাধারা 1 mark
বদলে গেল
- ইংরেজ রাজক্ষেত্রে সময় নালান সামাজিক পরিবর্তন এল 1 mark
- ব্রিটিশ চিত্রশিল্পের প্রভাব পড়ল 1 mark
- ছবি ছাপার যন্ত্রের অনুপ্রবেশ ঘটল 1 mark
- বাংলার পটচিত্র ১২০ বছরের মধ্যে ব্যক্তিগত ব্যবহৃত হয় 1 mark
- লোকশিল্পের মেলবন্ধন ঘটে 1 mark

Page 8	Mark Scheme Cambridge O Level – May/June 2015	Syllabus 3204	Paper 02
---------------	--	--------------------------------	---------------------------

37 বাংলার পটচিত্র মূলত কী কী বিষয় নিয়ে আঁকা হত? চারটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

(Any four from the following or similar)

- গ্রামীণ ধ্যানধারণা / আচারবিধি 1 mark
- পৌরাণিক ধর্মীয় কাহিনী 1 mark
- সাহেবদের শিকার করা 1 mark
- হ্রন্সীয় লোকজনের সাথে সাহেবদের আচরণ 1 mark
- পশ্চিমী লোকজনকে নকল করে আঁকা ব্যঙ্গচিত্র 1 mark
- সমাজের বাবুদের কীর্তি-কাহিনীর ছবি 1 mark
- স্টুডিওর ছাপা ছবির মতো করে আঁকা রঙমঞ্চের পুরুষ ও নারীদের ছবি 1 mark

38 ‘বাংলার পটচিত্র আজ বিলুপ্তপ্রায়’ এই উক্তির সমক্ষে চারটি কারণ দেখাও।

(Any four from the following or similar)

- ছাপার ঘন্টের পাশাপাশি (ছবির জগতে) বিদেশি কলাকৌশলের প্রবেশ 1 mark
- নিয়ন্ত্রিত প্রযুক্তি/প্রতিযোগিতার চাপে/ধার্কায় পটুয়াদের অস্তিত্ব বিপক্ষ/ 1 mark
- টিকিয়ে রাখা কঠিন 1 mark
- সরকারের উৎসাহ/উদ্যোগের অভাব 1 mark
- উপযুক্ত পৃষ্ঠপোষকতা / সংরক্ষণের অভাব 1 mark
- দেশি আর্ট কলেজগুলোতে এখন আর এই লোকশিল্পের চর্চা হয় না 1 mark
- নতুন প্রজন্মের কাছে এই শিল্প (একদম/একেবারে) অজ্ঞানা/অচেনা 1 mark

Page 9	Mark Scheme Cambridge O Level – May/June 2015	Syllabus 3204	Paper 02
---------------	--	--------------------------------	---------------------------

C7 Vocabulary

[10]

শব্দার্থ

(The following or similar)

- 39 দুর্মূল্য = উচ্চ মূল্য / চড়া দাম/ খুব বেশি /অনেক দাম/ অমূল্য^{2 marks}
যার কোনো মূল্য নেই or similar
- 40 বিস্ময়কর = আশ্চর্যজনক / অভ্যন্তর / অবাক হওয়ার /তাক লাগানোর মতো^{2 marks}
আকর্ষণীয় or similar
- 41 প্রস্তাবিত = বিস্তৃত / ব্যাঙ্গ / পরিবর্ধিত / বৃদ্ধিপ্রাঙ্গ / শেষ সীমায় / বাড়ানো^{2 marks}
বেড়ে যাওয়া or similar
- 42 অনুকরণ = অনুসরণ / নকল / অন্যের দেখাদেখি একই কাজ^{2 marks}
or similar
- 43 কদর = সম্মান / মর্যাদা / খাতির / সেবাযত্ত / মূল্যায়ন / সমাদর / মূল্য^{2 marks}
or similar